



Kinderdagverblijf Pietje Bell & Pietje Puk

PB: Parkweg 2a bis 3451 KJ Vleuten 030-6770876
PP: Thematerweg 16 D 3455 SN Haarzuilens 030-6771289

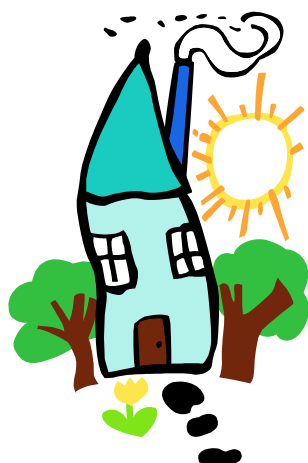
Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
Het kinderdagverblijf	
• Kinderdagverblijf Pietje Bell en Pietje Puk	4
• Doel van het kinderdagverblijf	
• Inrichting	
• Groepen	
De dag	5
• Dagindeling: babygroep	6
• Dagindeling: peutergroep	7
• Openingstijden	
• Brengen en haalcontact	
• Ophalen door andere personen	
Gang van zaken	8
• Eigen spulletjes	
• Merken	
• Voeding	
• Inentingen	
• Zindelijkheid	9
• Schriftje	
• Oproepkracht	
• Stagiaires	
• Vakanties	
• Wandelen buiten het dagverblijf	
Financiële aspecten	10
• Aanvraag extra dag of ruilen van dag	
• Opzegtermijn	
• Ruilen van dag kan drie keer per jaar	
• Een keer één extra dagje	
Ziekte	11
• 38,5 graden of andere indicaties	
• Wanneer mag het kind niet naar het dagverblijf	
De regels	13
Activiteiten	16
• Activiteiten babygroep	
• Activiteiten peutergroep	
• Individuele activiteiten	
• Gezamenlijke activiteiten	
• Creatieve activiteiten	
Het kind	18
• Wennen	
• Doorstromen	
• Verjaardag	
• Afscheid nemen	
De ouders	19
• Kennismakingsgesprek	
• Tien minutengesprek	
• Ouderavond	
• Nieuwsbrief	
• Pedagogisch Beleidsplan	
• Plakboek	
• klachtenreglement	20
• Risico inventarisatie en evaluatie (RI & E)	
Verklaringen	21-26

Inleiding

Dit informatieboekje is gemaakt om verschillende vragen van ouders te beantwoorden. Ook is het leuk om even in te kijken en zo op te hoogte te zijn van de gang van zaken bij Pietje Bell en Pietje Puk, waar uw kind toch meerdere dagen in de week doorbrengt.

We hebben geprobeerd om het informatieboekje zo compleet mogelijk te maken met alle belangrijke aspecten die u als ouder zou moeten weten. Natuurlijk is het mogelijk dat u iets mist in dit informatieboekje, graag horen wij dat van u.

Heeft u over de inhoud nog vragen, dan kunt u zich wenden tot de leidsters of Alma Hensen.



Het Kinderdagverblijf

Kinderdagverblijf Pietje Bell en Pietje Puk

Pietje Bell en Pietje Puk zijn gehuisvest in een bestaand gebouw dat speciaal is omgebouwd tot kinderdagverblijf met alle eisen waaraan het moet voldoen. Het ligt heel landelijk op een mooie plek waar kinderen heerlijk kunnen spelen. Ook zijn er in de zomermaanden veel diertjes in de buurt .

Natuurlijk beschikken we over een mooie buitenspeelplaats, waar de kinderen zich heerlijk kunnen uitleven. De buitenspeelplaats grenst aan de hal van het kinderdagverblijf waardoor kinderen op een veilige manier naar buiten kunnen.

Doel van het kinderdagverblijf

- Kinderopvang bieden aan werkende/studerende ouders/verzorgers in Vleuten.
- Er voor zorgen dat kinderen zich op hun eigen niveau en tempo kunnen ontwikkelen in een vertrouwde omgeving met goed geschoolde leidsters.
- Dat de ouders/verzorgers de zorg van de opvang ervaren als een aanvulling op hun eigen wijze van opvoeden.
- Alle groepsleidsters en invalsters zijn in het bezit volgens de in de CAO vermelde diploma's.

Inrichting

Bij de inrichting van het gebouw hebben wij zoveel mogelijk rekening gehouden met onze doelstellingen en met de eisen die diversen instantie aan een goed kinderdagverblijf stellen. De inrichting is erop gericht om uw kind een vertrouwde en uitdagende omgeving te bieden. Alles is zo ingericht dat de kinderen veel speelgoed zelf kunnen pakken en uitzoeken. Door de tafels en banken tegen de muur te zetten is er in het midden van de ruimte een plaats gecreëerd waar kinderen veilig kunnen spelen en bewegen.

Groepen

Op Pietje Bell en Pietje Puk komen kinderen in de leeftijd van 8 weken t/m 4 jaar. De groepen hebben een horizontale opbouw, dat wil zeggen dat de kinderen naar leeftijd zijn ingedeeld.

Babygroep

Het dagverblijf is ingedeeld in twee aparte groepsruimtes voor verschillende leeftijden. Er is een babygroep gericht op kinderen van 8 weken tot 2 jaar. Hier is voor verschillende leeftijdsfase speelgoed aanwezig. De kinderen van deze leeftijd zijn vaak nog aan het ontdekken. Wij proberen o.a. door het aanbieden van een kruiptunnel, glijbaan, muziekdosjes en voelbaar speelgoed in de box de kinderen te stimuleren in hun ontwikkeling.

Op deze groep verblijven kinderen van 8 weken t/m ±2 jaar en bestaat uit maximaal 13 baby's bij Pietje Puk en 12 baby's op Pietje Bell, met 3 leidsters. Op de woensdag en vrijdag zullen er twee leidsters aanwezig zijn op 10 kinderen.

Peutergroep:

De tweede ruimte wordt gebruikt als peutergroep en hier is de inrichting meer gericht op de fantasie en het nabootsen van rollen b.v. een keukentje, poppen en verkleedkleden. Ook wordt er met deze leeftijd veel op creatief gebied gedaan b.v. kleien, plakken en kleuren.

Op deze groep verblijven kinderen van ±2 jaar t/m 4 jaar en bestaat uit maximaal 16 peuters. Er zijn per groep bij dit aantal kinderen minimaal twee leidsters aanwezig. Op de woensdag en vrijdag kan het voorkomen dat de groepen samengevoegd worden.

De dag

Dagindeling: babygroep

Hoe ziet een dag bij onze opvang er uit? De opvang van de kinderen vindt op een doordachte en verantwoorde wijze plaats volgens een zelf ontwikkeld pedagogisch beleidsplan. Ons kinderdagverblijf is verdeeld in twee aparte groepen. (Als er op bepaalde dagen minder kinderen worden opgevangen bestaat er de mogelijkheid dat de groepen worden samengevoegd.) Hoe ziet de dagindeling bij de babygroep eruit:



Babygroep:

Voor zover het mogelijk is, hebben we geprobeerd een dagindeling te maken. Het is moeilijk om alles met tijdstippen aan te geven, er zijn veel baby's die hun eigen dagritme hebben.

Tijdstip	Activiteiten van uur tot uur
7.45 uur	Brengtijden van de kinderen. De leidsters verwelkomen de kinderen en hun papa's en mama's en zwaaien samen met de kinderen de papa's en de mama's uit. De kinderen gaan "vrijspelen", b.v. kruipen, in de box of met de autootjes spelen.
9.15-10.00 uur	De kinderen onder 1 jaar die een fruithapje eten, wordt dit geven. Een leidster gaat opruimen, en pakt de kinderstoelen terwijl de andere leidster het drinken maakt. De kinderen gaan aan tafel en we zingen liedjes. Dan wordt er gezamenlijk opgeruimd, gedronken en fruit gegeten.
10.00 uur	De kinderen worden om de beurt verschoond. De kinderen die meerdere slaapjes doen, gaan naar bed. Na het verschoenen mogen de kinderen lekker spelen.
11.00 uur	Bij droog weer gaan de kinderen die kunnen lopen samen met een leidster buiten spelen. Ook kan er gewandeld worden met de bolderkar. Soms worden er spelenderwijs activiteiten gedaan met de oudste kinderen. In de zomer gaan de baby's ook af en toe naar buiten b.v. in de buitenbox, kinderstoel, buggy of het campingbedje.
11.30 uur	De leidster ruimt op en pakt de kinderstoelen. Vervolgens wordt er een boterham gegeten en melk gedronken. De kinderen die niet zelf kunnen eten worden geholpen.
12.00 uur	De kinderen worden om de beurt uitgekleeft en verschoond. De kinderen die twee slaapjes doen, mogen lekker spelen.
12.30 uur	De kinderen gaan naar bed De kinderen die twee slaapjes doen krijgen brood. Er is gelegenheid voor het schrijven van de schriftjes. De leidsters hebben afwisselend één uur pauze
14.30-15.00 uur	De kinderen worden wakker en om de beurt weer aangekleeft. De kinderen die meerdere slaapjes doen drinken sap en eten een koekje daarna gaan ze naar bed.

15.00 uur	Een leidster ruimt op en pakt de kinderstoelen. De andere leidster maakt het drinken klaar. Er wordt eerst gedronken en daarna mogen de kinderen twee koekjes.
16.30-17.30 uur	De kinderen die meerdere slaapjes doen, worden wakker en verschoond.
17.00 uur	De kinderen worden allemaal verschoond.
16.00-18.15 uur	Ophaaltijd voor de kinderen.
	Flesvoeding: De kinderen die flesvoeding krijgen staan niet in het schema vermeld. Flesvoeding wordt verspreid over de hele dag geven. De meeste flessen worden geven tussen 11.00/11.30 en 15.00/15.30 uur. De flessen worden niet voor 9.00 en na 17.00 uur gegeven omdat de leidsters dan alleen staan!!

Dagindeling: peutergroep

Er is bewust gekozen voor twee aparte groepen, zo is het leeftijdsverschil niet te groot. Als het kind ± twee jaar is gaat het over naar de peutergroep. Daar liggen dan weer nieuwe uitdagingen op hem te wachten, zo blijft het kinderdagverblijf interessant om naar toe te gaan. Hoe ziet de dagindeling bij de peutergroep eruit:

Peutergroep:

De peutergroep heeft elke dag een vaste dagindeling. Dit is voornamelijk om de kinderen structuur te geven. Zo weten de kinderen waar ze aan toe zijn en hoe de dag verloopt b.v. na het fruit eten komen de papa's en mama's.

Tijdstip	Activiteiten van uur tot uur
7.45 uur	Brengtijden van de kinderen. De leidsters verwelkomen de kinderen en hun papa's en mama's en zwaaien samen met de kinderen de papa's en de mama's uit. De kinderen gaan "vrijspelen", b.v. klimmen, puzzelen, met de autootjes spelen.
9.30 uur	Een leidster gaat samen met de kinderen opruimen, terwijl de andere leidster het drinken maakt. De kinderen gaan aan tafel en we zingen liedjes. Dan wordt er gezamenlijk gedronken en een koekje gegeten.
10.00 uur	De kinderen gaan om de beurt naar de wc waar een leidster ze helpt. De niet zindelijke kinderen worden bij de wc verschoond. Dit stimuleert de zindelijkheid. Zo krijgen ze ook de gelegenheid om te plassen. Na het plassen of verschonen mogen de kinderen "vrijspelen".
10.15 uur	Er wordt een activiteit gedaan, b.v. kleuren, of knutselen. Bij droog weer gaan alle kinderen lekker buiten spelen of wandelen met de bolderkar. Ook wordt er wel eens gekozen om de groep te splitsen. Er blijft een groepje binnen knutselen en een groepje gaat buiten spelen.
11.30 uur	De leidster gaat samen met de kinderen opruimen. Vervolgens wordt er een boterham gegeten en melk gedronken. In de zomer wordt ook veel buiten gegeten en gedronken
12.00 uur	De kinderen worden om de beurt uitgekleeft terwijl de opblijvers mogen spelen.

12.30 uur	De kinderen mogen "vrijspelen" totdat ze naar bed gaan. Ondertussen ruimt een leidster op en worden de kinderen verschoond.
12.40 uur	De kinderen gaan naar bed en de opblijvers helpen samen met een leidster opruimen.
13.00 uur	De leidsters schrijven de schriftjes van de kinderen. De opblijvers mogen "vrijspelen" b.v. puzzelen, boekje lezen of met het keukentje. In de zomer wordt er ook veel buiten gespeeld. De leidsters hebben afwisselend één uur pauze
14.30 uur	De opblijvers krijgen wat drinken en een koekje. De kinderen die niet lang mogen slapen, worden uit bed gehaald.
15.00-15.30 uur	De leidsters halen de kinderen uit bed en kleden hun om de beurt aan.
16.00 uur	Een leidster ruimt samen met de kinderen op en er wordt gezamenlijk gedronken en fruit gegeten.
17.00 uur	De kinderen worden allemaal verschoond.
16.00 -18.15 uur	Ophaaltijd voor de kinderen

Openingstijden

Pietje Bell en Pietje Puk zijn op werkdagen geopend van 7.45-18.15 uur. De diensten van de leidsters zijn wisselend, afhankelijk van de aantal uren dat iemand in dienst is en de groep waarmee zij werkt. Er zijn twee leidsters die om 7.45 starten, de groepsruimte in orde maken en de eerste kinderen opvangen. Om 9.15 komen de andere twee leidsters en begint de dagindeling. Op maandag, dinsdag en donderdag zijn er op beiden groepen drie leidsters aanwezig. Er zullen dan twee leidsters om 8.30 aanwezig zijn. Om kwart voor 5 zullen de twee eerste leidsters weer naar huis gaan. Onze huisregel hierbij is dat de verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen volgens de voorwaarde van de GG & Gd zijn. Indien nodig blijft er een leidster langer totdat de leidster-kind ratio in balans is.

Te laat

Bij het te laat ophalen van uw kind(eren) handhaven wij een boeteregeling van €18,50 per kwartier. Het geld moet zo snel mogelijk aan de desbetreffende leidsters worden betaald. Het zou fijn zijn als u even belt, zodat de leidsters zich geen zorgen hoeven te maken waar u blijft.

Breng en haalcontact

De leidsters willen graag veel informatie over specifieke gebeurtenissen thuis omdat de kinderen het zelf nog niet duidelijk kunnen verwoorden. Ook wordt er door de leidster zoveel mogelijk informatie gegeven. Soms is het met brengen en halen erg druk omdat er maar een leidster op de groep aanwezig is. Daarom schrijven de leidsters de gebeurtenissen in het schriftje. Ook kunnen de ouders in het schriftje schrijven zodat de leidsters dit op een rustig moment kunnen lezen. Maar toch worden echte belangrijke gebeurtenissen b.v. gevallen en een bloedlip gehad of voor het eerst op de wc geplaatst persoonlijk vertelt door de leidsters.

U kunt uw kind brengen van 7.45 tot 9.30 uur. Als u het kind later wilt brengen kan dat natuurlijk graag wel even van tevoren bellen. Het is voor de leidster prettig om te weten dat het kind later komt omdat de leidster verschillende activiteiten willen ondernemen en het kan belangrijk zijn voor de planning (bij ziekte of vakanties van leidsters). Het kind kan vanaf 16.00 uur weer worden opgehaald. Ook hiervoor geldt dat het altijd eerder kan worden opgehaald maar dan graag even van te voren bellen of bij het brengen even doorgeven aan de leidster. Zo kunnen de leidsters er rekening mee houden dat uw kind wakker is en gelijk mee kan als u komt.

Ophalen door andere personen

Het gebeurt wel eens dat de kinderen opgehaald worden door opa, oma, een tante of buurvrouw. Dit geeft niets en vinden de kinderen vaak erg leuk! Wel vragen we u, als ouder, dit van tevoren door te geven of even te bellen om zo misverstanden te voorkomen. Het geeft de leidsters de mogelijkheid om uw kinderen verantwoord mee naar huis te geven.

Gang van zaken

Eigen spulletjes

Elk kind heeft een eigen kastje waarin pyjama (alleen op de peutergroep), schone reserve kleding, sloffen (in de winter), en eventuele knuffels en spenen kunnen worden opgeborgen. Het kan zo zijn dat uw kind een kastje deelt met een ander kind, dit i.v.m. ruimtegebrek.

Wat moet het kind de eerste dag meenemen?

- Een schriftje of een multomap (als u dat zelf leuk vindt).
- Luiers (graag een pak).
- Ondertekende wandeltoestemming (als het kind mee mag wandelen buiten het terrein).
- Eventuele andere formulieren die van toepassing zijn op uw kind.
- Een kopie van het inentingsbewijs van uw kind.
- Een pyjama (als het kind naar de peutergroep gaat). Deze moet u zelf regelmatig wassen.
- Schone reserve kleding.
- Een recente foto van uw kind voor op de groep.
- Eventuele knuffel of speen.
- Reserve containertje met voeding (als het kind nog flesvoeding gebruikt).
- Reserve borstvoeding (kan in de diepvries bewaard worden).

Merken

Het merken van flessen (op de babygroep) en de jassen, tassen en schoenen van alle kinderen is voor ons erg belangrijk. U kunt zich voorstellen dat het onmogelijk voor de leidsters is, om bij elke seizoenswisseling de nieuwe jassen, schoenen etc. te onthouden. Wij vragen u daarom vriendelijk om zoveel mogelijk spullen van uw kind te merken of voorzien van de naam. Dit voorkomt irritaties en misverstanden.

Voeding

Ouders van kinderen die flesvoeding krijgen mogen zelf kiezen op welke manier ze de voeding willen meegeven;

- Kant en klare flessen (graag in de koelkast zetten).
- Aangepast gekookt water en poeder in een containertje.
- Poeder in een containertje waarbij de leidsters het gekookte water toevoegen.
- Poeder in een box waarbij de leidsters met gekookt water de fles zelf zullen klaar maken.

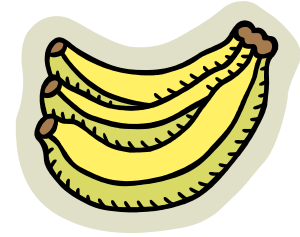
De flessen moeten voorzien zijn van de naam van het kind. Spenen en flessen moeten door de ouders regelmatig worden uitgekookt. Borstvoeding kan in overleg met de leidsters worden gegeven. Naast flesvoeding krijgen de kinderen nog vers fruit (hapje), wat door het kinderdagverblijf wordt verzorgd. Eten de kinderen nog een fruithapje uit een potje, dan moeten de ouders die zelf meebrengen. Als de kinderen aan de broodmaaltijd toe zijn, gaan ze aan tafel voor de lunch. Het brood en beleg wordt verzorgd door het kinderdagverblijf. Er is een belangrijke regel bij het brood eten voor zowel de dreumesen als de peuters; eerste twee stukjes hartig en dan pas zoet op het brood.

Heeft Uw kind(eren) een afwijkend dieet of mag hij/zij een bepaald product (tijdelijk) niet, geef dit dan aan de desbetreffende leidsters door.

Ons voedingsaanbod is conform de richtlijnen van het voedingscentrum.

Bij de opvang zijn o.a. inbegrepen

- Melk, yoghurt, diksap en roosvice.
- Koek, rijstewafels, soepstengels en liga's.
- Fruit (o.a. appel, banaan, peer en kiwi) en knabbelgroente
- Brood (lichtbruin) en beleg



Inentingen

De kinderen die Pietje Bell of Pietje Puk bezoeken moeten gebruikelijke inentingen van het consultatiebureau krijgen of hebben gehad. Dit is verplicht gesteld door de G.G.D. Utrecht. Bij het intakegesprek met de ouders zal om een kopie van het inentingsbewijs worden gevraagd.

Zindelijkheid

Aan zindelijkheid van de peuter wordt aandacht besteed op het moment dat de leidsters en de ouders erover eens zijn dat het kind eraan toe is. Natuurlijk moet de eerste stap van de ouders komen, die kennen hun kind ten slotte het beste. Maar als de leidsters denken dat het kind er aan toe is, wordt dit met de ouders besproken. Het is belangrijk dat ouders tijdens het zindelijk worden van het kind, zorgen voor voldoende schone kleding in het kastje van hun kind.

De leidsters proberen de zindelijkheid te stimuleren door bij het toilet te verschonen.

Schriftje

Er kan voor ieder kind een schrift of multomap worden meegenomen waarin door ouders en leidsters wordt opgeschreven hoe het met het kind is gegaan, thuis en op Pietje Bell. Het kan gaan over voedingstijden, slaaptijden e.d.; maar ook over de eerste stapjes, tandjes, nieuwe gewoontes of ontwikkelingen van het kind. De leidsters proberen om één keer per week in het schrift of multomap te schrijven. Het is ook leuk voor de leidsters een verhaal terug te krijgen over hoe het kind zich thuis of in het weekend vermaakt heeft of wat het heeft beleefd. Daar kunnen de leidsters tijdens het verblijf weer op inhaken of voortborduren. In drukke tijden (feestdagen, ziektes of personeelwisseling) worden de schriften of multomappen wel eens overgeslagen. We kiezen dan bewust voor de prioriteit van kinderen en vragen uw begrip hiervoor.

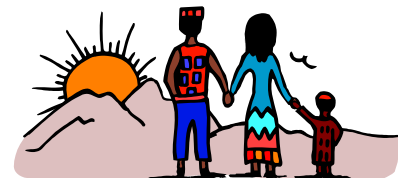
Het is de bedoeling dat ouders zelf zorgen voor een schrift of multomap voor het kind.

Stagiaires

Onze kinderopvang heeft af en toe enkele stagiaires. Stagiaires zijn er soms voor enkele weken, dat komt doordat ze een dagopleiding volgen. Onze voorkeur gaat uit naar stagiaires op MBO-niveau, die de opleiding Sociaal Pedagogisch Werk 3 volgen. Zij zijn er vaak vier dagen per week en komen gedurende minimaal een half jaar.

Vakanties

Pietje Bell en Pietje Puk zijn het gehele jaar open met uitzondering van officiële feestdagen. De zomermaanden is onze opvang gewoon open. Wel zouden we het prettig vinden als de ouders de vakanties van hun kind op tijd aan de leidsters kunnen doorgeven. Zo kunnen wij ook rekening houden met de planning en inzet van leidsters.



Wandelen buiten het kinderdagverblijf

De leidsters nemen vaak een aantal kinderen in een bolderkar of buggy mee om buiten het kinderdagverblijf te gaan wandelen. Het is een leuke manier om variatie aan te brengen in de omgeving van de kinderen. Tijdens de uitstapjes kijken we naar de diertjes die we onderweg tegen komen en zingen we leuke liedjes. Hiervoor wordt doormiddel van een formulier toestemming aan de ouders gevraagd.

Financiële aspecten

Aanvraag extra dag of ruilen van dag

Wanneer het kind bij Pietje Bell is geplaatst, kan het voorkomen dat u wilt ruilen van dag, een extra dag wilt aanvragen of het aantal dagen wilt verminderen. Dit kunt u schriftelijk aan ons kenbaar maken.

Opzegtermijn

Op het moment dat u het plaatsingscontact heeft ondertekend, bent u gebonden aan een eerste termijn van **vijf maanden**. Daarna is er een opzegtermijn van **één** maand. En dient u deze maand het normale tarief voor de door u opgegeven dagen te voldoen. Dit ongeacht het feit of u voor deze maand al dan niet (volledig) gebruikt maakt, wenst te maken van onze diensten.

De opzegging dient schriftelijk te gebeuren.

Let wel op, wanneer het kind vier wordt eindigt niet automatisch de kinderopvang, dit dient u schriftelijk op te zeggen.

Ruilen van dag kan drie keer per jaar

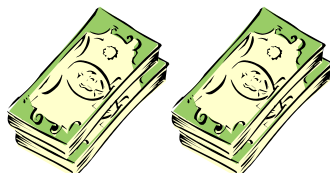
Bij ons bestaat de mogelijkheid om 3x per jaar een dag te ruilen i.p.v. een dag die u contractueel met ons heeft. Dit gaat altijd in overleg met de leidsters en natuurlijk als daar op de gewenste dag de mogelijkheid voor is.

→ **De dagen die gewisseld kunnen worden betreffen niet een "vergoeding" voor dagen dat u op vakantie bent of ziekte dagen van uw kind, alleen een wissel in een werkdag!!**

De leidsters houden per kind een lijst bij en na 3 x wisselen i.p.v., wordt elke volgende dag als extra dag gerekend en wordt in rekening gebracht.

Een keer één extra dagje naar de kinderopvang

Als u wilt is er gelegenheid om uw kind een extra dag te brengen buiten de contractuele dagen die u bij ons heeft. Wel moet u van tevoren met de leidsters bespreken of het mogelijk is dat uw kind een dag extra kan komen. Deze desbetreffende dag moet dan contant (het liefst gepast) bij de leidsters worden afgerekend. U ontvangt hiervan een kwitantie. Mag u deze extra dag bij uw bedrijf declareren, geef dit dan aan bij de leidsters. Dan ontvangt u een aparte nota, die u dan zelf terug kan vorderen.



Ziekte

Binnen ons kinderdagverblijf geldt de regel dat zieke kinderen het kinderdagverblijf niet kunnen bezoeken.

De redenen daarvoor zijn;

- Dat een kinderdagverblijf daar niet voldoende voor ingericht is.
- In verband met infectiegevaar voor de andere kinderen en leidsters.
- Voor een ziek kind is de groep erg onrustig.
- Wij vinden dat een ziek kind het beste in zijn eigen omgeving kan zijn.

38,5 graden of andere indicaties

Als een kind zich ziek voelt en/of een temperatuur heeft van meer dan 38,5 graden, dan moet het opgehaald worden of dient het thuis te blijven. Het kind dient een dag koortsvrij te zijn voordat het weer naar het kinderdagverblijf kan komen. Besmettelijke ziekten, van het kind dienen te worden gemeld. Het kinderdagverblijf kan dan indien nodig, maatregelen nemen zoals het op de hoogte stellen van andere ouders.

Gewone verkoudheden, die vaak bij kinderen voorkomen en die vaak ook besmettelijk zijn, kunnen niet voorkomen worden. Hardnekkige diaree is wel een reden om een kind thuis te houden tot het over is. Vooral bij baby's bestaat namelijk het gevaar van uitdroging.

Bij kwaaltjes met ongedierte, zoals luizen en wormen worden bij Pietje Bell de nodige maatregelen genomen. De ouders worden geïnformeerd over de aanpak van de kwaal en ook verzocht de nodige hygiënische stappen te zetten.

Wanneer mag het kind niet naar Pietje Bell:

Indicatie:	Wanneer mag het kind weer komen:
Bof	Als het kind zich niet meer ziek voelt. *
Griep	De temperatuur weer normaal is en het kind zich goed voelt.
Hand-, voet- en mondziekte	De blaasjes en/of rode vlekjes zijn verdwenen.
Hepatitis A	Genezing is vastgesteld door de huisarts.
Hersenvliesontsteking	Toestemming van de (huis)arts is verkregen.
Kinkhoest	Als het kind zich niet meer ziek voelt. *
Krentenbaard	Alle plekken zijn ingedroogd.
Mazelen	Vier dagen na het begin van de huiduitslag.
Rode hond	Vijf dagen na uitbreken van de huiduitslag.
Roodvonk	Twee dagen na het begin van een antibioticabehandeling of tot het kind zich niet meer ziek voelt. *
Vijfde ziekte	Als het kind zich niet meer ziek voelt. *
Zesde ziekte	Als het kind zich niet meer ziek voelt. *
Waterpokken	Alle plekken zijn ingedroogd.
RS-Virus	Als het kind zich niet meer ziek voelt *
Looporen	Als het loopoor is afgeplakt.
Koorts	Als het kind één dag koortsvrij is.

* Met de uitspraak; als het kind zich niet meer ziek voelt bedoelen wij;

- Geen koorts.
- Niet hangerig.
- Gewone eetlust.
- Gewoon kunnen functioneren in groepsverband.

Het is voor de leidsters niet mogelijk om één op één aandacht te geven. De leidsters moeten ten slotte nog voor meerdere kinderen zorgen en die willen ook aandacht en liefde.

De regels

Regels zijn nodig als je met een groep samen leeft in een ruimte. Het geeft de kinderen duidelijkheid in wat ze wel en niet mogen doen. Ook zullen de kinderen ervaren dat er op het kinderdagverblijf weer andere regels zullen gelden dan thuis.

Regels voor het spelen **binnen**:

1. Geen andere kinderen opzettelijk slaan, bijten of eigenlijk gezegd pijn doen.
2. Geen speelgoed van andere kinderen afpakken.
3. Niet het speelgoed stuk maken of ermee gooien.
4. Niet op de tafel zitten of op banken en stoelen staan.
5. Niet rennen.
6. Eerst vragen aan een leidster of de kinderen met de trein of duplo mogen (zo leren kinderen bewust een keuze te maken, waar ze mee willen spelen).
7. Niet aan de kraantjes komen (alleen als er een leidster bij is).
8. Niet spelen met de leidsterstoelen.

Regels voor het spelen **buiten**:

1. Niet in de schuur komen (anders wordt al het speelgoed eruit gehaald).
2. Niet op de zandbak staan.
3. Zand in de zandbak laten.
4. Op de glijbaan klimmen, doen we via het trapje.
5. Niet botsen met de fietsen.
6. Geen andere kinderen opzettelijk slaan, bijten of eigenlijk gezegd pijn doen.
7. Geen speelgoed van andere kinderen afpakken.
8. Niet het speelgoed stuk maken of ermee gooien.

Natuurlijk leren we de kinderen dat het leuker is om samen met het speelgoed te spelen, dan het af te pakken. Dit onder het motto: samen spelen is samen delen! Ook vragen "of er je er ook even mee mag spelen?" of "mag ik meedoen?" is een betere oplossing dan ruzie maken.



Regels voor het eten:

1. Als de beker sap leeg is, mag je pas een koekje of rijstewafel (dit geldt alleen voor de peutergroep).
2. Niet met volle mond praten.
3. Eerst een broodje kaas of worst en dan pas zoetheid op brood.
4. Ook de korsten eten we op.
5. Netjes om een nieuwe boterham vragen (dit geldt niet voor kinderen die nog niet kunnen praten).
6. Wachten met van tafel gaan totdat iedereen klaar is (wel mogen de kinderen naar de wc).

Voor we beginnen met het eten zingen we gezamenlijk "smakelijk eten". De kinderen mogen zelf kiezen wat ze op hun brood willen b.v. kaas of worst, of pindakaas of pasta. Tussen het eten door, krijgen de kinderen een beker melk.

Regels bij een traktatie:

1. Wachten met het eten totdat alle kinderen een traktatie hebben.
2. Even gezamenlijk "dank je wel" zeggen.
3. Niet de traktatie van een ander kind opeten.

Vele traktaties zien er uitdagend uit waardoor het wachten moeilijk is. Wel is het een stukje sociaal gedrag om te wachten tot de jarige zelf ook zijn traktatie heeft. Het is voor een kind leuk om uit te mogen delen. Als ouder vragen we uw medewerking om met de keuze van de traktatie aan het gebit van de kinderen te denken. Probeer u ook rekening te houden met de hoeveelheid van de traktatie.

Regels voor het slapen:

1. Stil zijn als alle kinderen in bed liggen.
2. Niet uit bed klimmen.
3. Niet in bed springen.

De kinderen zijn gewend zelf in en uit het bed te klimmen. Dit ter ontlasting voor het tillen van de leidsters. Als de leidsters de kinderen de opdracht geven uit bed te klimmen is dit toegestaan. De jonge kinderen slapen met een slaapzak aan omdat zij nog niet begrijpen dat dit niet mag. Tijdens het slapen is het de bedoeling dat de kinderen tot rust komen vandaar dat we het graag stil willen hebben op de slaapkamer, zodat de andere kinderen die stil zijn; hierdoor anders niet kunnen slapen.

Regels voor de opblijvers:

1. Niet gillen
2. Niet rennen
3. Rustig spelen met niet zoveel lawaai.

Om het de opblijvers makkelijker te maken, hebben we verschillende soorten spelletjes waar ze rustig mee kunnen spelen b.v. vloerpuzzel, elctro of domino. Ook proberen we de kinderen al wat voor te bereiden op de basisschool door stimulerend materiaal aan te bieden b.v. samen tellen, letterpuzzel of leren met kleuren en vormen. Soms mogen de opblijvers mee met de leidsters die boodschappen gaan doen in het dorp.

Regels voor het plassen:

1. Geen speelgoed meenemen in de wc.
2. Als er twee kinderen gaan plassen; deur op een kier (zo kunnen de leidsters de kinderen in de gaten houden).
3. Niet opzettelijk de deur van de wc dicht doen als er iemand aan het plassen is (niet alle kinderen vinden dit prettig).
4. Roepen als de leidster de billen moeten vegen.



Voor ieder kind is het verschillend waar hij zich prettig bij voelt. Het ene kind gaat liever alleen plassen en laat de deur graag dicht terwijl het ander kind graag samen wil plassen en de deur open wil houden. De leidsters zijn er om de wensen van de kinderen in de gaten te houden en de privacy te waarborgen.

Regels bij activiteiten:

1. Netjes op je beurt wachten (ieder kind komt aan de beurt).
2. Niet aan het knutselmateriaal komen, als je niet aan de beurt bent.
3. Niet te dicht bij de verf spelen (vaak willen kinderen kijken).
4. Niet opzettelijk op de tafel tekenen, verven of plakken.

Een knutselactiviteit trekt veel bekijks, vaak zitten er dan ook veel kinderen aan tafel te kijken wat we allemaal aan het doen zijn. En natuurlijk zijn ze stiekem aan het wachten totdat zij het zelf mogen doen!

Om het contact met de ouders zo soepel mogelijk te laten verlopen zijn er ook regels voor hen. Zo weten beiden partijen waar ze aan toe zijn. Ook is het nodig voor de veiligheid en hygiëne van de kinderen zelf.

Regels voor ouders tijdens het brengen en halen:

1. Niet roken in en buiten op de speelplaats van het kinderdagverblijf.
2. Niet ontbijten op het kinderdagverblijf.
3. Ouders moeten laten weten als het kind door iemand anders dan normaal wordt gehaald.
4. Kinderen mogen niet zelf in de kastjes (ieder kind heeft een eigen kastje voor zijn spulletjes).
5. Het kinderdagverblijf is niet verantwoordelijk voor meegebrachte spullen.
6. Bij het betreden van de babygroep dient u slofjes (slofjes die u over u schoenen kunt aantrekken) aan te trekken of uw schoenen uit te trekken.
7. Als een kind niet komt om wat voor reden dan ook, dient dit tijdig (als het kan) doorgegeven te worden.

Activiteiten

Tussendoor is er regelmatig tijd voor activiteiten zoals tekenen, voorlezen, plakken en zingen. Vaak worden deze activiteiten georganiseerd rond een bepaald thema waar we een periode mee werken. Meestal zijn dat de seizoenen en speciale feestdagen in een jaar. Er worden diverse activiteiten aangeboden, zowel op de groep gericht als individueel. Deze activiteiten worden soms gepland, omdat het enige voorbereiding vereist. Wij laten de kinderen de vrije keuze om aan een activiteit deel te nemen.

Activiteiten op de babygroep

De leidsters brengen op een actieve wijze afwisseling aan in het spel van de jongste baby's; spelletjes met de leidsters, het aanbieden van ander speelgoed, of het kind ergens anders neerleggen/zetten bijv. op het speelkleed of in de box. Het spelmateriaal is om naar te kijken en te luisteren, in beweging te zetten, te betasten en te beproeven zoals rammelaars, activity-centers, babygym, knuffels, stapelbekers etc.

Tijdens verzorgende werkzaamheden kijkt de leidster naar het kind. Door te reageren op de baby en de baby op de leidster te laten reageren wordt het kind gestimuleerd tot communicatie. De leidsters praten tegen het kind en benoemen wat het kind ziet. Ook bootsen zij geluiden na die de baby maakt en zingen "samen liedjes". Er wordt geknuffeld met de kinderen en van het verschonen en de fles geven wordt een gezellig onderonsje gemaakt.

Met de kinderen die goed kunnen zitten, worden er kleine activiteiten gedaan om materialen te ontdekken. Zo wordt er geverfd met de handen, geplakt om te kijken wat nou lijm is, getekend om eens te kijken wat je met een potlood kunt doen etc. Ook wordt er met de allerkleinste wel eens een mooie voetafdruk gemaakt altijd leuk voor later!

Activiteiten op de peutergroep

• Individuele activiteiten

Aan het begin van de dag, tussen de middag en aan het einde van de dag kunnen de kinderen vrij spelen. Ze kunnen dan zelf het spelmateriaal pakken; de garage met auto's de kassa, de telefoon, knuffels, het sleutelhuisje etc. Na het vrij spelen gaan de kinderen samen met de leidsters opruimen. Zelf ontdekken, zelf kiezen waarmee je bezig wilt zijn; dat zijn dingen waar we veel waarde aan hechten. Voorbeelden van individuele activiteiten zijn een boekje lezen, kleien, verven, met duplo bouwen of spelen met de poppen. Maar ook juist activiteiten samen met de leidster; gezellig kletsen of even lekker op schoot zitten gebeurt vaak.

• Gezamenlijke activiteiten

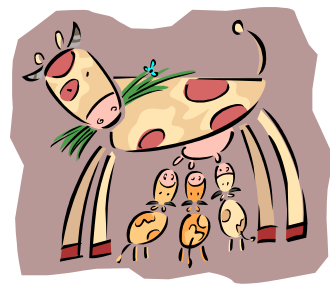
Gedurende de dag is het van belang om samen met de hele groep, of met een gedeelte van de groep een activiteit te doen. Niet alleen omdat de kinderen samen veel plezier kunnen beleven maar het biedt voor hen een extra mogelijkheid om te leren met andere kinderen om te gaan. Het is leuk om te zien hoe de kinderen tijdens het spel op elkaar reageren. Maar ook het werken aan een thema, samen zingen, spelletjes doen of het maken van een uitstapje zien wij als een gezamenlijke activiteit. Ook wordt er aan het einde van de dag met z'n allen met de duplo gebouwd, een treinbaan gelegd of met de boerderij gespeeld op de grond.

Hoewel de leidsters samen met de kinderen trots zijn op het resultaat van een mooi knutselwerk of een kunstig bouwwerk, vinden de kinderen het met plezier eraan werken al een doel op zich. In de groep worden de werkjes opgehangen, voor de kinderen is dit leuk en zullen trots zeggen; „Dat heb ik gemaakt!“ als hun ouders hen komen halen. Ook worden er wel eens werkjes mee naar huis gegeven die aan iedereen getoond kunnen worden. De andere werkjes worden verzameld in een plakboek die het kind bij het afscheid van Pietje Bell mee naar huis mag nemen.

Pietje bell en Pietje Puk hebben een gezellige buitenspeelplaats waar de kinderen kunnen fietsen, steppen of glijden. Er staat een wip-wap, een glijbaan, speelhuisje en een zandbak. Bij lekker weer staat er een badje op de speelplaats en wordt er wat afgespetterd. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen zich op deze wijze in de buitenlucht vermaken, daarom proberen we bij droog weer veel naar buiten te gaan.

Uitstapjes met de kinderen maken is een leuke manier om variatie aan te brengen in de omgeving van de kinderen. De kinderen beleven hier veel plezier aan en doen ervaringen op die binnen het kinderdagverblijf niet mogelijk zijn. We trekken er maximaal met 8 kinderen op uit, met behulp van een bolderkar waar 6 kinderen in kunnen zitten en een tweelingbuggy. Uitstapjes die wij regelmatig maken zijn onder andere naar diertjes kijken op de kinderboerderij, boodschappen doen of gewoon een stukje lopen en kijken naar de dingen die we onderweg tegen komen.

In de lente zien ze de lammetjes en jonge eendjes rennen en zomers plukken we mooie bloemen. Met de herfst verzamelen we mooie kastanjes en blaadjes, in de winter maken we een sneeuwpop en gaan we sleetje rijden.



In december komt Sinterklaas altijd een bezoekje brengen aan het kinderdagverblijf. Voor vele kinderen een spannend gebeuren, waar lang naar wordt uitgekeken. Ook met Pasen en Kerstmis houden we een gezellige lunch met de kinderen met allerlei lekkernijen.

Creatieve activiteiten

Bij de keuze van de activiteiten proberen wij zoveel mogelijk aan te sluiten bij de belevingswereld van de kinderen. Vaak komen dan toch steeds weer de seizoenen en de feesten naar voren. Wel proberen we om er wat afwisseling in te brengen, dat ze niet elk jaar dezelfde activiteit doen. Om het kind kennis te laten maken met verschillende materialen kiezen we ervoor om steeds weer wat anders uit te proberen en te combineren.

De verschillende technieken die wij gebruiken:

- **Plakken:** van plakplaatjes, stukjes draad, watten of papiersnippers.
- **Verven:** met ecoline, vingerverf, do a dot (een verfstift) of waterverf.
- **Kleuren:** met viltstiften, wasco-krijtjes, kleurpotloden of stoepkrijt

Centraal bij elke activiteit van deze kinderen staat het plezier. Spelen is immers pret hebben, of het nu gaat om puzzelen, met de bal spelen, verhaaltjes voorlezen of creatief bezig zijn. Kinderen van deze leeftijd spelen niet om een of ander mooi resultaat te bereiken of omdat dit nu zo goed voor hun ontwikkeling zou zijn

Het kind

Wennen

De wenperiode is bedoeld om het kind, de ouder(s) en de leidsters aan elkaar te laten wennen. Het kind en de ouder(s) kunnen wennen aan de groep en de leidsters hebben de gelegenheid om het kind te leren kennen. Kinderen worden langzaam vertrouwd gemaakt met het dagritme, de regels en gewoontes van de groep. Ouders kunnen de sfeer van de groep proeven en informatie krijgen over het pedagogische beleidsplan. Kinderen krijgen de ruimte om een plaats te vinden in de groep en een relatie op te bouwen met andere kinderen en met de leidsters. Alle emoties zijn mogelijk bij het wennen; het kind kan verdriet hebben wegens het afscheid, angst hebben voor de groep of juist enthousiast worden door de aanwezigheid van zoveel speelgoed en speelviandjes.

Wennen vereist zorgvuldigheid omdat dit de basis legt voor het verdere verloop van de opvang. De duur van de wenperiode is afhankelijk van het kind maar om een begin te maken, starten we met twee wenochtenden. Het einde van de wenperiode hoeft nog niet te betekenen dat het kind zich helemaal op zijn gemak voelt in de groep. Het kind is pas gewend als het een plaats in de groep heeft.

Doorstromen

Als een kind overgaat naar een nieuwe groep, vindt opnieuw een wenperiode plaats voor kind en ouder. De leidsters spreken onderling af wanneer het kind twee ochtenden kan komen wennen. Dit wordt in overleg met de ouders verder besproken. De babyleidster brengt het kind naar de nieuwe groep en blijft er een tijdje bij. De leidsters besteden ook aandacht aan de ouders, zij moeten ten slotte ook vertrouwen krijgen in de nieuwe leidsters.

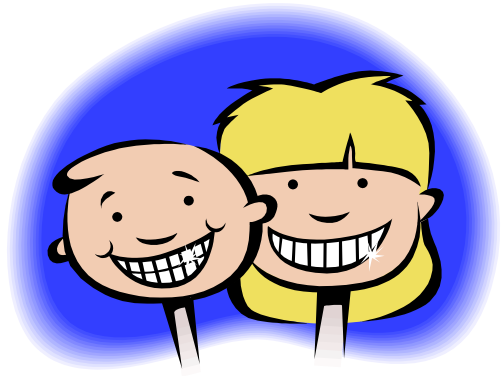
De ouders worden via een brief op de hoogte gesteld van de officiële datum wanneer het kind overgaat naar de peutergroep en van de gang van zaken.

Verjaardag

Bij verjaardagen hebben de feestelijkheden een vast karakter. De groep wordt feestelijk versierd en we maken een feestmuts voor de jarige. Voor het sap drinken gaan we dan het feest vieren. Er worden liedjes gezongen en de jarige mag daarbij op de tafel staan. Ook mag het jarige kind trakteren waar altijd vaak naar wordt uitgekeken.

Afscheid nemen

Als het kind 4 jaar is geworden, zit de tijd bij Pietje Bell erop. We laten deze bijzondere gebeurtenis niet zomaar voorbij gaan. De kinderen mogen samen met een leidster een muts maken en vervolgens wordt er voor het kind gezongen. Het kind mag op de tafel staan, het hoeft niet, sommige kinderen voelen zich daar niet prettig bij. Na het zingen, mag de jarige de traktatie uitdelen. Als het kind naar huis gaat, krijgt het zijn plakboek mee met alle knutselwerkjes die zijn gemaakt bij Pietje Bell en een afscheidsboek met een tekening van alle kinderen en een stukje van iedere leidster.



De ouders

Intakegesprek

Het eerste gesprek dat wij met de ouders houden is een intakegesprek. De ouders worden ontvangen door een leidster van de desbetreffende groep waar het kind geplaatst wordt. De leidster vertelt over de dagindeling en de regels van de groep, ook is er gelegenheid om vragen te stellen. De ouders krijgen een rondleiding door het kinderdagverblijf. Er wordt een formulier meegegeven wat de ouders moeten invullen onder andere; gegevens over inentingen, belangrijke telefoonnummer van het werk en privé, wandeltoestemming, gegevens van het kind die van belang zijn voor een goede opvang.

Tien minutengesprek

Wanneer de ontwikkeling van het kind aanleiding geeft voor de ouders of leidsters om vragen te stellen, kan er een gesprek worden aangevraagd. Ook kunnen de ouders een gesprek aanvragen als ze benieuwd zijn hoe het op Pietje Bell doet. Een tien minutengesprek wordt gepland binnen de openingstijden van het kinderdagverblijf en op de tijden dat het voor de leidsters mogelijk is.

Oudercommissie

In de oudercommissie zijn ouders uit verschillende groepen vertegenwoordigd. Oudercommissievergaderingen vinden vier keer per jaar plaats. Onderwerpen die aanbod komen; feest, pedagogisch beleidsplan en verdere zaken die op dat moment belangrijk zijn. Alma Hensen en 1 van de leidsters wonen deze vergaderingen bij. De oudercommissie vergaderingen zijn voor alle ouders toegankelijk. Van de vergaderingen worden enkele notulen gemaakt en deze worden via internet aan alle ouders toegezonden.

Gezellige dag voor ouders en kinderen

Eenmaal per jaar wordt er iets leuks georganiseerd door de oudercommissie voor de ouders en kinderen. Dat vindt vaak in het weekend, overdag plaats. Enkele voorbeelden; barbecue, bezoek aan de dierenweide, zomerborrel etc. Het leuke van een dergelijk dag is, dat ouders elkaar leren kennen en informatie uit kunnen wisselen en erachter komen welk kind bij welke papa of mama hoort.

Nieuwsbrief

Gemiddeld vier keer per jaar ontvangen de ouders een nieuwsbrief. In deze brief staan de laatste nieuwtjes en veranderingen binnen Pietje Bell en Pietje Puk. Ook de informatie over feesten en dagen dat we dicht zijn worden in deze brief beschreven. Door deze brief weten de ouders wat er binnen Pietje Bell of Pietje Puk gebeurt en blijven ze op de hoogte. Daarnaast zullen ouders ook schriftelijke informatie krijgen over belangrijke zaken zoals personeelwisseling.

Pedagogisch Beleidsplan

Op ieder groep ligt een pedagogisch beleidsplan dat kan worden ingezien door de ouders. In het plan staan de richtlijnen beschreven hoe we binnen ons kinderdagverblijf werken.

Plakboek

In het plakboek worden alle knutselwerkjes die de kinderen maken op Pietje Bell ingeplakt. Niet alle werkjes kunnen worden ingeplakt dus gelukkig kunnen de kinderen ook wat thuis laten zien. Als de kinderen vier jaar zijn, mogen ze het plakboek mee naar huis nemen. Tussentijds kunnen de ouders gerust in het plakboek van het kind een kijkje nemen.

Klachten reglement

Ons streven is een ongedwongen leefklimaat voor de kinderen creëren en een goede verstandhouding met de ouders/verzorgers.

Ondanks alle inspanningen is het niet altijd te vermijden dat er zo nu en dan iets is dat u als ouder/verzorger niet bevalt. U kunt hiermee met een gerust hart bij uw leidster terecht. Ze zullen allemaal professioneel omgaan met kritiek. Bij een klacht die betrekking heeft op de algemene gang van zaken kunt u altijd bij de directie terecht.

In een geval waarin beide partijen niet tot een goede oplossing kunnen komen bestaat er de mogelijkheid om zich te wenden tot onze officiële externe klachten commissie bij SKK.

Risico inventarisatie en evaluatie (RI & E) en GG & GD rapport

Elk jaar wordt er opnieuw naar de RI & E gekeken en zonodig actie op ondernomen.

De RI & E en het beleid (veiligheid en gezondheid) dat hieruit volgt ligt voor alle ouders ter inzage op het dagverblijf. Tevens is hier ook het inspectie rapport van de GG & GD ter inzage toegankelijk voor alle ouders en openbaar via onze website.

Verklaring voor wandeltoestemming

De ouders/verzorgers van geven toestemming aan kinderdagverblijf Pietje Bell /Pietje Puk om met zijn/haar kind te wandelen **buiten** Pietje Bell of Pietje Puk.

Ondertekend voor akkoord

Datum:

Dhr./Mvr.

Handtekening:

.....

Verklaring voor buikslapen

Geachte ouders/verzorgers,

Hierbij willen wij u erop attenderen dat kinderdagverblijf Pietje Bell of Pietje Puk niet aansprakelijk kan worden gesteld voor eventuele nadelige gevolgen van buikslapen zoals "wiegendood".

Ondertekend voor akkoord

Naam kind:

Datum:

Dhr./Mvr.

Handtekening:

.....

Alma Hensen Kinderopvang



Verklaring voor het toedienen van medicijnen

Dhr./mvr. geeft toestemming aan
kinderdagverblijf Pietje Bell/ Pietje Puk.
Voor het toedienen van medicijnen aan
in de periode van t/m

Soort medicijn:

Aantal keren per dag/uur:

Ondertekend voor akkoord

Datum:

Handtekening:

.....
Alma Hensen kinderopvang



Verklaring voor toestaan van hoofdluier

Geachte ouders/verzorgers,

Door de G.G.D. wordt het gebruik van hoofdluiers in de ledikanten verboden i.v.m. een verhoogde kans op "wiegendood".

Hierbij willen wij u erop attenderen dat kinderdagverblijf Pietje Bell/ Pietje Puk niet aansprakelijk kan worden gesteld voor eventuele nadelige gevolgen van het gebruik van hoofdluiers tijdens het slapen.

Ondertekend voor akkoord

Naam kind:

Datum:

Dhr./Mvr.

Handtekening:

.....

Alma Hensen Kinderopvang



Verklaring voor het inbakeren

Dhr./mvr. geeft toestemming aan
kinderdagverblijf Pietje Bell/Pietje Puk
Voor het inbakeren van
in de periode van t/m

Op welke manier:

.....
.....

Aantal keren per dag:

Ondertekend voor akkoord

Datum:

Handtekening:

.....

Alma Hensen kinderopvang

